

Як вибрати школу

Аби обрати школу, яка задовольнить ваші вимоги, дайте відповідь на запитання:

ДЕ І СКІЛЬКИ?

- ◆ Скільки часу я можу присвятити шкільному життю?
- ◆ Скільки часу я хочу приділяти дитині, окрім школи?
- ◆ Якими ресурсами я володію?
- ◆ Чи має дитина особливі освітні потреби?

ЩО?

- ◆ Які цінності важливі для вашої сім'ї?
- ◆ Чого я хочу навчити дитину?
- ◆ Як я хочу жити?
- ◆ Чим я хочу займатися?
- ◆ Чого зараз хоче навчатися дитина?

ЯК І ДЛЯ ЧОГО?

- ◆ Яка мета навчання у школі?
- ◆ Які функції виконуватиме школа?
- ◆ Як змінюватиметься успішність навчання?
- ◆ Як навчатися (методи)?
- ◆ З ким навчатися?

Шановні батьки!

Наразі найціннішим вважають вміння орієнтуватися в інформаційному просторі та знаходити потрібні відомості, аніж просто рівень інтелекту й запас певних знань. Звісно, освіченість та ерудованість — прекрасні якості, проте сучасне суспільство прагне спілкуватися з особистостями, яким притаманні:

- ◆ самоконтроль
- ◆ самоорганізація
- ◆ гнучкість
- ◆ комунікативність
- ◆ критичне мислення
- ◆ креативність



Тож ваше першочергове завдання полягає у тому, щоб навчити дитину:

- ◆ вербально-логічному мисленню
- ◆ усвідомленню меж нормам і правилам соціальної комунікації
- ◆ особистій компетенції — «Я можу!»



Вас консулює практичний психолог:

Телефон _____

Запишіться на консультацію у такі дні:

День _____ Час _____

День _____ Час _____



Вступ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ: на що звернути увагу

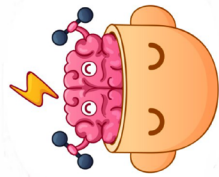


За матеріалами Мар'яни Безруких,
дитячого фізіолога, психолога, доктора
біологічних наук, професора

Відточені уміння VS значущі функції

Розвивайте у дитини значущі для навчання функції, адже вони важливіші, ніж вміння без записки читати, рахувати та писати:

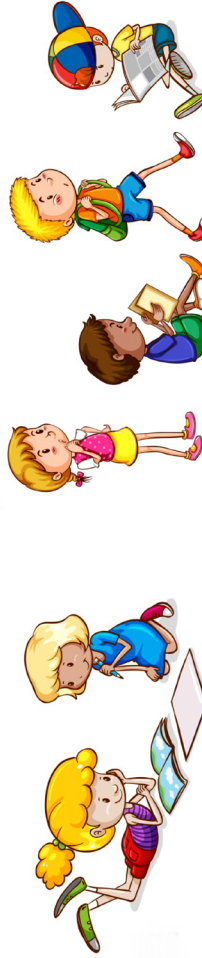
- ◆ **МОВЛЕННЯ** — розмовляйте з дитиною, читайте й обговорюйте прочитане
 - ◆ **МИСЛЕННЯ** — відповідайте на запитання дитини, разом шукайте відповіді та розмірковуюте
 - ◆ **УВАГА** — пропонуєте дитині завдання, що потребують зосередженості — складання пазлів чи конструктора, розфарбовування дрібних деталей
 - ◆ **СПРИЙМАННЯ** — навчайте дитину слухати, прислухатися та розуміти
 - ◆ **МОТОРИКА** — тренуйте не лише дрібні, а й великі рухи дитини
 - ◆ **ПАМ'ЯТЬ** — вчіть разом вірші, нові слова, грайте у спеціальні ігри
 - ◆ **ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ** — навчайте дитину сприймати, розуміти й утримувати в пам'яті інструкції, самостійно коригувати її дії, а що найважливіше — просити про допомогу — «Я не розумію», «Я забув», «Поясніть», «Допоможіть»
- Якщо дитина навчиться цього, то зможе уникнути проблем під час навчання



Гострі запитання про вступ до школи

- ◆ **Чому ніні вибір школи чимало значить?** Знання стали доступними. Люди зрозуміли, що школа — не наріжний камінь й отримувати інформацію можна не лише там
- ◆ **Навіщо тоді йти до школи?** Неможливо вивчитися «раз і назавжди». Ніні неможливо вибудувати лінійний навчальний маршрут: люди швидко змінюють сфери діяльності та навчаються протягом усього життя
- ◆ **Що ви можете дати дитині?** Єдине, що ви можете дати дитині, — не «правильна» школа, а бажання пізнавати нове, а саме:
 - ◇ цикл створення нових професій скорочується — ви не знаєте, які професії з'являться за кілька років, а відповідно, не можете підготувати дитину до майбутньої кар'єри
 - ◇ глобалізація та кооперація посилюються, розширюються можливості мережі Інтернет. Ніні люди можуть отримувати освіту в будь-якому куточку планети, тож потреба ходити до школи зменшується
 - ◇ люди формують уважливіше ставлення до ресурсів — часових, фінансових, енергетичних, тому намагаються знайти найефективніший варіант навчання
- ◆ **Що слід усвідомити та прийняти?** Вибір школи — вибір стилю життя і для дитини, і для вас, тож пам'ятайте:
 - ◇ освіта відбувається «тут і зараз» — ми не працюємо на абстракте майбутнє
 - ◇ дитина не в змозі самостійно вибудувати стратегію освіти, тому вам доведеться взяти це на себе
 - ◇ ідеальної моделі не існує, вас завжди щось дратуватиме і турбуватиме — прийміть цю думку

Не бійтеся помилятися та змінювати щось, замініть страх на свободу — «Я можу!»



У майбутньому ваша дитина навряд чи пропрацює на одній роботі все життя: деякі проекти триватимуть лише кілька років чи навіть місяців. Тож дитина має **не боятися зануритися у нове** середовище. Для цього вам слід навчити її швидко прощатися зі старим, приймати нові умови гри і вибудовувати взаємини з оточенням, зокрема із дорослими наставниками. Тому змінювати школу три-п'ять разів за десятирічний цикл — цілком нормально і навіть потрібно